

Министерство  
труда и социальной  
защиты  
Тульской области  
от 18.07.2016 № 334-осн

Министерство  
здравоохранения  
Тульской области  
от 18.07.2016 № 765-осн

Министерство  
образования  
Тульской области  
от 18.07.2016 № 1275

## П Р И К А З

### **О совершенствовании межведомственного взаимодействия по оказанию ранней помощи детям с ограниченными возможностями здоровья**

В целях совершенствования межведомственного взаимодействия по оказанию ранней помощи детям с ограниченными возможностями здоровья, в рамках реализации Стратегии действий в интересах детей Тульской области на 2012-2017 годы, утвержденной распоряжением правительства Тульской области от 08.10.2012 № 621-р, в соответствии с Положением о министерстве труда и социальной защиты Тульской области, утвержденным постановлением правительства Тульской области от 25.09.2012 № 527, Положением о министерстве здравоохранения Тульской области, утвержденным постановлением правительства Тульской области от 11.12.2012 № 698, Положением о министерстве образования Тульской области, утвержденным постановлением правительства Тульской области от 29.01.2013 № 16, п р и к а з ы в а е м:

1. Утвердить Порядок межведомственного взаимодействия по оказанию ранней помощи детям с ограниченными возможностями здоровья (приложение 1).

2. Министерству труда и социальной защиты Тульской области, министерству здравоохранения Тульской области, министерству образования Тульской области организовать в соответствии с Порядком оказание ранней помощи детям с ограниченными возможностями здоровья в подведомственных учреждениях, указанных в приложении 2.

3. Министерству труда и социальной защиты Тульской области, министерству здравоохранения Тульской области, министерству образования Тульской области обеспечить мониторинг эффективности мер по оказанию ранней помощи детям с ограниченными возможностями здоровья.

4. Признать утратившим силу приказ от 05.08.2015 № 246-осн./804-осн./1819 «Об организации межведомственного взаимодействия по оказанию ранней помощи детям с ограниченными возможностями здоровья».

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя министра – директора департамента социальной политики министерства труда и социальной защиты Тульской области И.А. Щербакову, заместителя министра – директора департамента здравоохранения министерства здравоохранения Тульской области А.В. Караваева, заместителя министра – директора

департамента образования министерства образования Тульской области  
А.А. Шевелеву.

4. Приказ вступает в силу со дня подписания.

**Министр  
труда и социальной  
защиты  
Тульской области**

  
\_\_\_\_\_ **А.В. Филиппов**

**Министр  
здравоохранения  
Тульской области**

  
\_\_\_\_\_ **О.А. Аванесян**

**Министр  
образования  
Тульской области**

  
\_\_\_\_\_ **О.А. Осташко**

Приложение 1 к приказу  
министерства труда и социальной защиты  
Тульской области  
от 18 с7. 2016 № 334-оч  
министерства здравоохранения Тульской области  
от 18 с7. 2016 № 765-оч  
министерства образования Тульской области  
от 18 с7. 2016 № 1275

## **Порядок межведомственного взаимодействия по оказанию ранней помощи детям с ограниченными возможностями здоровья**

### **1. Общие положения**

1.1. Порядок межведомственного взаимодействия по оказанию ранней помощи детям с ограниченными возможностями здоровья (далее – Порядок) определяет механизм взаимодействия государственных и муниципальных учреждений здравоохранения, образования и социального обслуживания (далее – учреждения) в целях профилактики инвалидности детей в раннем возрасте, оказании психолого-педагогической и медико-социальной помощи детям, имеющим отклонения в развитии и здоровье.

1.2. Ранняя помощь включает систему различных мероприятий, направленных на содействие оптимальному развитию детей в возрасте от 0 до 7 лет, имеющих нарушения развития или риск появления таких нарушений, и ориентированных на поддержку родителей.

1.3. Ранняя помощь оказывается детям-инвалидам, детям, имеющим отставание в физическом и (или) психическом развитии, часто болеющим, нуждающимся в создании специальных условий развития и воспитания, не посещающим дошкольные образовательные учреждения, не признанным инвалидами в установленном порядке.

1.4. Порядок предусматривает:

выявление семей с детьми, нуждающимися в ранней помощи;  
информационный обмен между участниками межведомственного взаимодействия;

проведение междисциплинарной оценки состояния здоровья и развития, условий проживания и воспитания ребенка (далее – междисциплинарная оценка) и разработку программы ранней помощи, включающей проведение развивающих и коррекционных занятий с детьми, оказание медицинской помощи, информационную и психологическую поддержку родителей, помощь семьям с целью мобилизации их ресурсов в оказании помощи ребенку в его развитии, вовлечение детей и родителей в совместную деятельность с целью развития навыков семейного взаимодействия и расширения их социальных контактов;

проведение систематической оценки уровня развития ребенка и корректировка программы ранней помощи;

координацию деятельности по предоставлению участниками межведомственного взаимодействия услуг в рамках реализации программы ранней помощи.

## **2. Участники межведомственного взаимодействия**

2.1. Участниками межведомственного взаимодействия являются учреждения здравоохранения, образования, социального обслуживания.

В учреждениях могут создаваться центры, службы или кабинеты ранней помощи, мультидисциплинарные команды и (или) иные совещательные (коллегиальные) органы (комиссии, советы, группы, и др.), деятельность которых регламентируется Положением, утвержденным в установленном порядке.

2.2. Координатором межведомственного взаимодействия по оказанию ранней помощи является областная служба социальной реабилитации детей-инвалидов, функционирующая на базе государственного учреждения Тульской области «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних № 1» (далее – областная Служба).

Деятельность областной Службы осуществляется на основании Положения, утвержденного в установленном порядке.

## **3. Организация межведомственного взаимодействия**

3.1. Взаимодействие учреждений в рамках настоящего Порядка осуществляется на основании заключенных договоров.

3.2. Выявление семей с детьми, нуждающимися в ранней помощи, осуществляется учреждениями здравоохранения.

Учреждение, выявившее семью с ребенком, нуждающимся в ранней помощи, информирует родителей о возможностях получения ранней помощи в учреждениях разной ведомственной принадлежности и организует первичный прием.

3.3. Информационный обмен между участниками межведомственного взаимодействия осуществляется с соблюдением норм действующего законодательства по работе с персональными данными.

Учреждение, выявившее семью с ребенком, нуждающимся в ранней помощи, направляет информацию (по телефону, по электронной почте, на бумажном носителе) в областную Службу.

Областная Служба ведет учет детей, входящих в программы ранней помощи, организует мониторинг эффективности мер по оказанию ранней помощи детям с ограниченными возможностями здоровья.

3.4. Специалисты учреждения, оказывающего раннюю помощь (далее - специалисты), проводят междисциплинарную оценку, разрабатывают программу ранней помощи.

Междисциплинарная оценка (приложение 1 к настоящему Порядку) проводится на основе данных, полученных участниками межведомственного взаимодействия при первичном обследовании семьи и ребенка, и включает:

результаты медицинского и психолого-педагогического диагностирования и описания нарушения;

точную и подробную оценку способностей ребенка в различных областях развития;

информацию об индивидуальных особенностях ребенка – возможных способах коммуникации, мотивации ребенка, его интересах, любимых играх, предпочтениях, а также оценку функциональных возможностей – как он использует свое зрение, слух и т.п.;

информацию о родителях ребенка (других близких взрослых, ухаживающих за ребенком) с целью вовлечения ближайшего окружения ребенка в программу раннего вмешательства;

информацию о более широком социальном окружении ребенка, его семье, сверстниках, друзьях, возможности посещать детский сад, игровые площадки, группы, о ресурсах местных служб поддержки (социальной, медицинской и т.п.);

информацию о среде, в которой находится ребенок (каковы возможности для его развития, есть ли пространство, в котором можно учиться ползать, ходить, бегать, и т.п.; достаточно ли игрушек и соответствуют ли они уровню развития ребенка и его физическим возможностям; есть ли у ребенка специальное оборудование (приспособления для сидения, стояния, ходьбы, передвижения), есть ли в доме лифт, оборудованы ли дома поручни и т.д.).

Программа ранней помощи (приложение 2 к настоящему Порядку), включает:

мероприятия по оказанию специализированной медицинской помощи, осуществлению динамического наблюдения, проведению медицинской реабилитации с целью коррекции нарушений развития ребенка (при необходимости);

мероприятия по психолого-педагогическому обследованию детей, оказанию комплексной коррекционно-развивающей помощи детям с нарушениями развития (риском нарушения), психолого-педагогическую поддержку родителей, проведение работы по адаптации, социализации и интергации детей с нарушениями развития (риском нарушения), подготовке перехода ребенка из службы раннего вмешательства в дошкольное учреждение, формирование у них предпосылок учебной деятельности, включение родителей (законных представителей) в процесс воспитания ребенка;

мероприятия по консультированию родителей по вопросам, связанным с индивидуальными особенностями ребенка и условиями его оптимального развития, информационной и социально-психологической поддержке родителей, оказанию помощи семьям в активизации внутренних ресурсов семьи и ее ближайшего окружения в оказании помощи ребенку в его развитии, вовлечению детей и родителей в различную совместную деятельность с целью развития детско-родительского взаимодействия и расширения их социальных контактов.

При разработке программы определяются цели и задачи, методы и способы ранней помощи (специфические способы измерения, которые позволят оценить эффективность помощи на данном этапе), форма и частота занятий, указываются специалисты, включенные в команду для работы с данной семьей.

Специалисты проводят оценку эффективности реализуемой программы ранней помощи и ее корректировку в зависимости от достигнутых результатов работы с ребенком. Срок реализации программы определяется индивидуально для каждого ребенка.

Программа ранней помощи составляется в двух экземплярах, один из которых передается родителю ребенка (иному законному представителю), второй хранится в учреждении, непосредственно осуществляющем оказание ранней помощи.

Программа ранней помощи для родителей ребенка (иных законных представителей) имеет рекомендательный характер, для участников межведомственного взаимодействия – обязательный характер.

3.5. Мониторинг реализации программ ранней помощи осуществляется не реже 1 раза в полугодие (приложение 3 к настоящему Порядку).

Результаты мониторинга представляются в областную Службу учреждениями, оказывающими раннюю помощь, не позднее 10 рабочих дней после окончания отчетного периода.

3.6. По окончании реализации программы ранней помощи проводится итоговая междисциплинарная оценка, составляется справка о результатах оказания ранней помощи (приложение 4 к настоящему Порядку). Справка составляется в двух экземплярах, один из которых передается родителю ребенка (иному законному представителю), второй хранится в учреждении, непосредственно осуществляющем оказание ранней помощи.

3.7. С целью определения дальнейшего образовательного маршрута детей, подбора учреждения и формы получения образования копия справки о результатах оказания ранней помощи (по согласованию с родителями или иными законными представителями) направляется учреждениями, осуществляющими оказание ранней помощи, в психолого-медико-педагогическую комиссию.

3.8. С целью обеспечения преемственности в психолого-педагогическом сопровождении детей и их семей на дальнейших этапах развития ребенка учреждением, осуществлявшим оказание ранней помощи, организуется взаимодействие с образовательным учреждением, в которое поступил ребенок.

---

Приложение 1  
к Порядку межведомственного взаимодействия  
по оказанию ранней помощи детям с  
ограниченными возможностями здоровья

МЕЖДИСЦИПЛИНАРНАЯ ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ ЗДОРОВЬЯ И РАЗВИТИЯ, УСЛОВИЙ ПРОЖИВАНИЯ И ВОСПИТАНИЯ

Ф.И.О. ребенка		возраст		местожительство	
Критерии	Характеристика критерия	Результаты оценки			
		Первичная диагностика _____ дата	Промежуточная диагностика _____ дата	Промежуточная диагностика _____ дата	Итоговая диагностика _____ дата
Здоровье ребенка	результаты медицинского диагностирования и описание нарушения				
Социализация	привязанность к наиболее значимым взрослым				
	социальное взаимодействие с другими людьми				
	доверие к другим людям				
	поведение ребенка в различных ситуациях (например, на игровой площадке, в магазинах, в транспорте, на улице и т.д.)				
	умение ребенка регулировать эмоции				
	понимание и выполнение социальных правил				
	другое (указать)				

Развитие ребенка	когнитивное развитие				
	двигательное развитие (крупные и тонкие движения)				
	коммуникативное развитие				
	социально-эмоциональное развитие				
	самообслуживание				
	другое (указать)				
Внешняя среда, оказывающая влияние на развитие ребенка	имеется ли возможности играть, общаться со сверстниками или другими детьми без нарушений				
	имеется ли возможность посещения вместе с родителями общественных мест (например парка, игровых площадок, зоопарка, театров и др.)				
	другое (указать)				
Семейная среда, в которой воспитывается ребенок	адаптация домашней среды (приспособленное жилье и наличие функциональных игрушек)				
	наличие у ребенка индивидуально подобранных технических средств (включая очки, слуховые аппараты и приспособления для коммуникации)				
	удовлетворение потребностей ребенка в самообслуживании (принимает ли ребенок участие вместе с другими членами семьи в приеме пищи, дают ли ребенку возможность самостоятельно есть или только кормят его; принимает ли участие ребенок в таких процедурах, как купание, переодевание, или он является пассивным объектом для ухода)				
	другое (указать)				



Компетентность родителей в вопросах развития и воспитания ребенка	информированность о специфических факторах риска, состоянии ребенка и его нарушении				
	понимание, как развивается их ребенок с нарушениями, развитие каких навыков и способностей нужно поддерживать на каждом этапе				
	отвечают на потребности ребенка, как общего характера (например, в игре, в общении), так и специфического характера, связанные с конкретными особенностями своего ребенка				
	понимают стиль обучения своего ребенка (темп, как долго ребенок может удерживать внимание и т.д.) и его предпочтения				
	могут, наблюдая за поведением ребенка, определять, какие изменения произошли в результате программы помощи, обучения, изменения стиля воспитания или домашней обстановки				
Участие родителей в развитии и обучении своих детей	обеспечение безопасной, обучающей и стимулирующей среды для своего ребенка (создание мотивирующей обстановки, использование любимых ребенком игрушек и ситуаций)				
	использование специальных методов, которые могут быть эффективны для обучения ребенка или устранения его поведенческих проблем				
	помощь ребенку в участии в семейных ежедневных мероприятиях, обеспечение не только его физического присутствия, но и включение ребенка в деятельность				
	изменение домашней обстановки с целью соответствия стилю обучения ребенка и его потребности в адаптации окружающей среды				
	информированность о технических вспомогательных средствах и помощь ребенку в их использовании				

Социальные связи семьи	наличие социального окружения, оказывающего семье помощь в воспитании, развитии ребенка и уходе за ним (родственники, друзья)				
	наличие у родителей ребенка дружеских связей с другими родителями, воспитывающими детей с похожими проблемами со здоровьем				
	участие родителей в различных мероприятиях и программах				
	наличие у родителей свободного времени				
	другое (указать)				

Подписи специалистов:

---



---



---



---



---



---



---



---

подпись

Ф.И.О.

«    »                      20    г.

## ПРОГРАММА РАННЕЙ ПОМОЩИ

\_\_\_\_\_

фамилия, имя, отчество

\_\_\_\_\_

дата рождения

\_\_\_\_\_

адрес проживания (регистрации)

\_\_\_\_\_

проблемы развития ребенка

№ п/п	Цель	Мероприятие	Сроки исполнения	Ответственный (учреждение, Ф.И.О. исполнителя)	Результативность оказания ранней помощи

Подписи специалистов:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Наименование участника взаимодействия

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

Ф.И.О.

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

МОНИТОРИНГ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ РАННЕЙ ПОМОЩИ

(период - I полугодие, II полугодие)

		№ строки	I полугодие 201 г.	II полугодие 201 г.
Количество участников программ ранней помощи (чел.)	Всего, в том числе	1		
	детей	всего	2	
		в возрасте от 0 до 3 лет	3	
		в возрасте от 3 до 7 лет	4	
	родителей	5		
Сроки реализации программ (кол-во программ)	до 6 месяцев	6		
	от 6 месяцев до 1 года	7		
	от 1 года до 1,5 лет	8		
	от 1,5 лет до 2 лет	9		
	свыше 2 лет	10		
Количество реализованных (оконченных) программ ранней помощи (по причинам)	поступление ребенка в учреждение образования	11		
	устойчивая положительная динамика	12		
	достижение ребенком возраста 7 лет	13		
	отказ родителей от участия ребенка в программе ранней помощи в	14		
Количество реализуемых программ ранней помощи (по которым продолжается оказание ранней помощи)	15			
Количество родителей, получивших положительный опыт в развитии и воспитании детей	16			
Количество детей, в отношении которых организовано взаимодействие между образовательным учреждением, осуществлявшим оказание ранней помощи, и новым образовательным учреждением, в которое поступил ребенок	17			

Подпись должностного лица  
учреждения, оказывающего раннюю помощь \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)



Приложение 2 к приказу  
 министерства труда и социальной защиты Тульской области  
 от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_  
 министерства здравоохранения Тульской области  
 от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_  
 министерства образования Тульской области  
 от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

**Участники межведомственного взаимодействия**

<b>Территория</b>	<b>Учреждение здравоохранения</b>	<b>Учреждение образования</b>	<b>Учреждение социального обслуживания семьи и детей</b>
Координатор межведомственного взаимодействия – областная служба социальной реабилитации детей-инвалидов на базе государственного учреждения Тульской области «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних № 1»			
город Тула	государственное учреждение Тульской области «Центр детской психоневрологии»	муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр психолого-медико-социальной помощи», государственное учреждение дополнительного образования Тульской области «Областной центр «Помощь»	государственное учреждение Тульской области «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних № 1», государственное учреждение Тульской области «Комплексный центр социального обслуживания населения № 1»
Алексинский район	государственное учреждение здравоохранения «Алексинская районная больница №1 имени профессора В.Ф. Снегирева»	муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр психологической, медицинской и социальной помощи»	государственное учреждение Тульской области «Комплексный центр социального обслуживания населения № 2»
Ефремовский район	государственное учреждение здравоохранения «Ефремовская районная больница»	муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Дворец детского (юношеского) творчества»	государственное учреждение Тульской области «Комплексный центр социального обслуживания населения № 4»

Новомосковский район	государственное учреждение здравоохранения «Новомосковская городская клиническая больница»	государственное дошкольное образовательное учреждение Тульской области «Новомосковский детский сад для детей с ОВЗ»	Государственное учреждение Тульской области «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних № 3»
----------------------	--	---	---

---